

PISCINE AIX PPC – 2023-2024 – Période 3 CP - Repères pour un cycle d'apprentissage de 11 semaines

du **mardi 26 mars** au **vendredi 21 Juin 2023**

Semaines	Aménagement - Situation	Objectifs
1 26,28,29 mars	Séance 1 Prise de contact : Prendre connaissance avec les personnes Découvrir les différents espaces, le matériel	S'approprier les règles de travail et de fonctionnement. (cf. document annexe) Pour l'équipe d'encadrement : - prendre connaissance des élèves et de leur niveau - constituer les groupes de travail. Pour les élèves: - découvrir l'environnement matériel et humain -(re)familiarisation avec le milieu - identifier un premier niveau de pratique
2 2,4,5 avril	Séances 2 et 3 Apprentissage (Equilibre-Immersion) 4 zones de travail 3 (1 classe) ou 4 groupes (2 classes) de travail.	- Valider les observations faites en séance 1 - Apprendre et progresser: explorer le milieu aquatique, adapter ses actions dans des tâches * d'équilibre * d'immersion
3 9,11,12 Avril		
4 16,18,19 Avril	Séance 4 Réinvestissement des premiers acquis - 2 zones comportant chacune un parcours - dans chaque zone, 2 enseignants et éventuellement des IBN (ou ABN) 3 (1 classe) ou 4 groupes (2 classes) de travail.	Pour l'élève : - mettre en jeu ce qu'il sait faire de nouveau - se situer dans les apprentissages en cours. Pour l'enseignant : observer les réponses motrices des élèves pour préciser le contenu des séances suivantes
5 7,9,10 mai	Séances 5 et 6 Apprentissage (Immersion-Equilibre-Déplacement) 4 zones de travail 3 (1 classe) ou 4 groupes (2 classes) de travail.	S'affranchir progressivement des appuis terrestres pour : - s'équilibrer et se déplacer - s'immerger et se déplacer
6 14,16,17 mai	<i>Séance 5 annulée pour les classes de jeudi et vendredi</i>	
7 21,23,24 mai	Séance 7 Réinvestissement des acquis - 2 zones comportant chacune un parcours - dans chaque zone, 2 enseignants et éventuellement des IBN (ou ABN) 3 (1 classe) ou 4 groupes (2 classes) de travail.	Pour l'élève : - mettre en jeu ce qu'il sait faire de nouveau - se situer dans les apprentissages en cours. Pour l'enseignant : observer les réponses motrices des élèves pour préciser le contenu des séances suivantes
8 28,30,31 mai	Séances 8, 9 et 9 bis	
9 4,6,7 juin	Apprentissage (Immersion-Entrée) 4 zones de travail 3 (1 classe) ou 4 groupes (2 classes) de travail.	- alterner des immersions en profondeur et en durée - maîtriser sa respiration pour entrer dans l'eau, s'immerger et explorer la profondeur
10 11,13,14 juin		
11 18,20,21 juin	Séance 10 Réinvestissement des acquis - 2 zones comportant chacune un parcours - dans chaque zone, 2 enseignants et éventuellement des IBN (ou ABN) 3 (1 classe) ou 4 groupes (2 classes) de travail.	Pour l'élève : - mettre en jeu ce qu'il sait faire - se situer dans les apprentissages effectués. Pour l'enseignant : observer les réponses motrices des élèves