

Proposition conjointe Direction territoriale ONISEP PACA et Région SUD PACA

Table des matières

.....	1
Proposition DT ONISEP PACA	2
Catalogue des séquences et séances pédagogiques pour le collège avec son additif spécial 5èmes	2
Exemples d’activités en classe à partir du catalogue	3
Séances spécifiques proposées pour les ULIS	4
Séances spécifiques proposées pour les SEGPA.....	4
Découvrir des métiers grâce aux métiers animés	5
Les métiers en direct pour les 5e	6
ONISEP TV	7
Films annuels.....	8
PASS OCEAN	9
Proposition Région SUD Provence Alpes Côte d’Azur	11
Site orientation Région Sud.....	11
Rubrique dédiée aux métiers à découvrir	12
Les videos métiers	12
Fiches métiers régionales (fiches ONISEP avec indicateurs régionaux et offres de formation) ...	13
Agora espace pro dédié au monde éducatif	13
Espace Pro Info Métiers (orientation-regionsud.fr)	13
APPEL à projet « Rencontre ton métier »	14
Appel à projet rencontre ton métier (orientation-regionsud.fr)	14
Exemple de fiches action dont les séquences sont encore mobilisables, sous réserve de disponibilités	15
DECOUVERTE DE L’ENTREPRISE	15
Immerge’TOA -Ton Orientation Aide à domicile.....	16
Les métiers de la viticulture de Cluster Provence Rosé	17
LA MER, UNE PASSION, DES METIERS	18



Proposition DT ONISEP PACA

Catalogue des séquences et séances pédagogiques pour le collège avec son additif spécial 5èmes

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/accompagnement-a-l-orientation-horaire-dedie/catalogue-des-ressources-pour-le-college>

CATALOGUE DES RESSOURCES POUR LE COLLÈGE

Publication : 13 décembre 2022

La classe de 3e constitue un palier d'orientation, les élèves sont amenés à effectuer des choix entre la voie professionnelle et la voie générale et technologique et, en voie professionnelle, entre une formation sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti. Ces choix doivent être préparés en amont, tout au long du collège, afin de permettre aux jeunes d'élaborer un projet d'orientation et de préparer les conditions de leur réussite dans la voie choisie.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

onisep



Exemples d'activités en classe à partir du catalogue



CATALOGUE DES SÉQUENCES
ET SÉANCES PÉDAGOGIQUES
POUR LE COLLÈGE
ADDITIF À DESTINATION
DES ÉLÈVES DE 5^E
DÉCEMBRE 2022

SÉQUENCE

UN OBJET, DES MÉTIERS

Découverte du monde professionnel / Éducation à l'orientation / Métier

Brosse à dents, chaise, crayon à papier... nous sommes entourés d'objets, mais savons-nous qui les fabrique ? Cette séquence propose aux élèves de 5^e une première approche de la découverte des métiers en partant d'objets du quotidien. Le principe est de les amener à s'interroger sur les grandes étapes de la fabrication de ces produits, ceci afin d'identifier les différents métiers impliqués dans la chaîne de production et d'en apprendre plus à leur sujet : activités principales, compétences et qualités requises, conditions d'exercice... Toutes ces informations seront ensuite réunies pour réaliser une affiche.

FOLIOS : <https://bit.ly/3Ot9GQJ>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3aZCSQe>

Un objet, des métiers : découvrir les étapes de fabrication

Cette première séance permet aux élèves, en groupes, de choisir l'objet du quotidien à partir duquel ils souhaitent travailler. Ils effectuent une recherche documentaire pour identifier les différentes étapes de production de cet objet.

FOLIOS : <https://bit.ly/3u6zo5a>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3MTLkha>

Un objet, des métiers : identifier les métiers

Cette deuxième séance permet aux élèves de cerner les grandes étapes de fabrication de l'objet choisi, identifiées lors de la première séance, en repérant les professionnels qui interviennent au cours du processus de fabrication. Ils effectuent une recherche documentaire à partir des fiches métiers disponibles sur le site de l'Onisep, le but étant d'établir les caractéristiques des métiers impliqués : activités principales, compétences et qualités requises, conditions d'exercice... Toutes ces données devront être présentées sous la forme d'une affiche.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yskAAM>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3xqR78A>

Séances spécifiques proposées pour les ULIS

Définir son projet d'orientation après la 3^{ème} ULIS

Les élèves réfléchissent à leur projet d'orientation, en définissant tout d'abord leurs goûts et leurs compétences développées au collège et en dehors de l'établissement. Ils découvrent des métiers à travers divers supports informationnels publiés par l'Onisep, ainsi que les formations et niveaux de qualification possibles pour y accéder.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i0d6wM>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3ieF4oG>

Se connaître et déterminer ses compétences en Ulis

Les élèves travaillent sur leur projet personnel d'orientation, en se questionnant sur ce qu'ils aiment faire en dehors du collège, sur leurs matières préférées et celles dans lesquelles ils réussissent le mieux, sur leurs qualités et sur leurs compétences. Ces éléments serviront ensuite de base à leur réflexion lors des phases de découverte des métiers et des formations.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pLwIH4>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3yrHTrr>

Découvrir des métiers en lien avec ses goûts en Ulis

Les élèves découvrent différents métiers à travers la page « Les métiers animés » et le site Onisep TV, ce qui les amène à s'interroger sur l'adéquation entre ces métiers et leurs propres compétences et appétences.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pJN8j5>

Séances spécifiques proposées pour les SEGPA

SÉQUENCE**Définir son projet d'orientation après la 3^{ème} SEGPA**

Les élèves réfléchissent à leur projet d'orientation scolaire et professionnel. Ils abordent le champ des compétences développées au collège et en dehors, réfléchissent à leurs points forts et parlent de leurs loisirs pour se positionner et bâtir un projet personnel. Ils découvrent, grâce à des supports, différents métiers et déterminent lesquels sont les plus en phase avec leur personnalité. Ils s'informent sur les formations pour y accéder, en envisageant l'apprentissage comme une possibilité.

FOLIOS : <https://bit.ly/3uwJFW1>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3yXDCx2>

Se connaître et déterminer ses compétences en 3e SEGPA

Les élèves s'interrogent sur eux-mêmes en se posant la question de leurs loisirs, de leurs matières préférées, de celles dans lesquelles ils réussissent le mieux et, enfin, de leurs qualités, tout cela dans le but d'aboutir à une liste de compétences développées au sein du collège et en dehors de l'établissement scolaire. Cette liste permettra aux élèves de poser les bases de leur projet d'orientation lors des séances suivantes.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vkec9W>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3wjhXwz>

Découvrir des métiers en lien avec ses goûts et points forts en 3e SEGPA

Les élèves découvrent des métiers grâce à différentes ressources produites par l'Onisep et établissent des fiches métiers simplifiées pour chacun d'eux. Ils réfléchissent ensuite à l'adéquation entre ces métiers et leurs compétences personnelles, développées au collège et en dehors de l'établissement, afin de déterminer si les métiers découverts leur correspondent et peuvent être envisagés dans le cadre de leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3xbeCAA>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3yoahKT>

Découvrir des métiers grâce aux métiers animés

Conditions de travail / Découverte du monde professionnel / Diplôme / Métier / Représentation mentale

Les élèves découvrent plusieurs métiers grâce aux différentes ressources publiées par l'Onisep. Ils choisissent trois métiers parmi la soixantaine proposée sur la page « Les métiers animés » et ils notent ce que, intuitivement, ils imaginent de ces activités. Ils visionnent ensuite les vidéos disponibles, puis ils approfondissent leurs recherches sur l'un d'eux. Enfin, ils comparent leurs présupposés avec les informations précises qu'ils ont trouvées.

FOLIOS : <https://bit.ly/3c2wlwv>

Les métiers en direct pour les 5e

oniseP LES MÉTIERS EN DIRECT

45 minutes d'échanges avec des professionnels sur leurs métiers et parcours

JANVIER 2023

- Mardi 10/01, 14h : Guillaume, auxiliaire de vie
- Lundi 16/01, 14h : Elise, éleveuse fromagère
- Mardi 17/01, 14h : Jimmy Briand, entraîneur de football et consultant sportif TV
- Lundi 30/01, 14h : Annabelle, maraichère

FÉVRIER 2023

- Jeudi 02/02, 14h : Rachel, ambulancière
- Lundi 06/02, 14h : Augustin, technico-commercial (heure de la Réunion / 11h heure métropole)

SPÉCIAL 5^E / 4^E

ÉVÉNEMENTS : Prochaines rencontres « Métiers en Direct » :

- Le 21 mars à 11h (heure métropolitaine) avec Briec, **technicien-frigoriste**
 - Le 27 mars à 14h (heure métropolitaine) avec Moa, **palefrenière-soigneuse**
- A noter le 28 mars à 14h l'organisation et l'animation se fera depuis notre DT, un professionnel de l'industrie nautique, **opérateur sur matériaux composites**, viendra présenter son métier et répondre aux questions des élèves.
- Le 30 mars à 11h (heure métropolitaine) avec Marine, **plombière - chauffagiste**

Lien pour inscrire les classes à ces rencontres virtuelles :

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=dq0iVhnC0qLrq5oC8mk1A-F1XJ0o29Bgw0RQqRQy1JURTRPRVE2VU5aRVU3OVNDTjFUQTNOR1QxQS4u>

Jeu sérieux : à la découverte des métiers

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/jeu-serieux-a-la-decouverte-des-metiers>

Publication : 12 janvier 2023

Sous la forme d'un atelier collaboratif, ce jeu de cartes propose une activité ludique de découverte des métiers à destination des classes de cycle 4 et UPE2A, et permet d'aborder les enjeux d'égalité, d'inclusion et de développement durable.



BUT DU JEU

Il s'agit de créer une fresque collective autour d'un événement fédérateur, les Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024, en mettant en lien des cartes illustrées, enrichies de liens vers des ressources numériques. Ces cartes sont disponibles et imprimables gratuitement.

ONISEP TV

Plus de 1100 vidéos métiers à visionner

<https://onisep.tv/onisep.fr/?menu%5B01-type-de-la-video%5D=M%C3%A9tiers>

LISTE DES 1110 VIDÉOS

TOUTES ETUDES PARCOURS MÉTIERS Tous niveaux d'étude ▼ Tri par date ▼

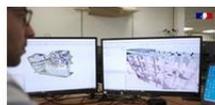


Plombier

Brice est plombier chauffagiste. Il crée et répare des installations sanitaires, des robinetteries, des chauffe eau, des chaudières, des salles de bains, des cuisines... Qu'il n'y ait plus[...]

Janvier 2023 - 328 Vues

★★★★★



Référent BIM

Thomas est BIM manager. Il est responsable de la construction numérique du bâtiment. Sur des logiciels spécialisés, il construit virtuellement le projet avant la réalisation des travaux. Son[...]

Janvier 2023 - 44 Vues

★★★★★



Etancheur

Julien est étancheur. Il pose des revêtements de différents matériaux (bitume, pvc, résine) sur les toitures, terrasses, parking... pour assurer l'étanchéité des constructions. Un[...]

Janvier 2023 - 123 Vues

★★★★★



Constructeur en béton armé

Romain est constructeur en béton armé, appelé aussi coffreur bancheur. C'est un maçon spécialisé dans l'utilisation du béton. Sur un chantier, il réalise des dalles, murs, poteaux... C'est un[...]

Décembre 2022 - 223 Vues

★★★★★

Films annuels

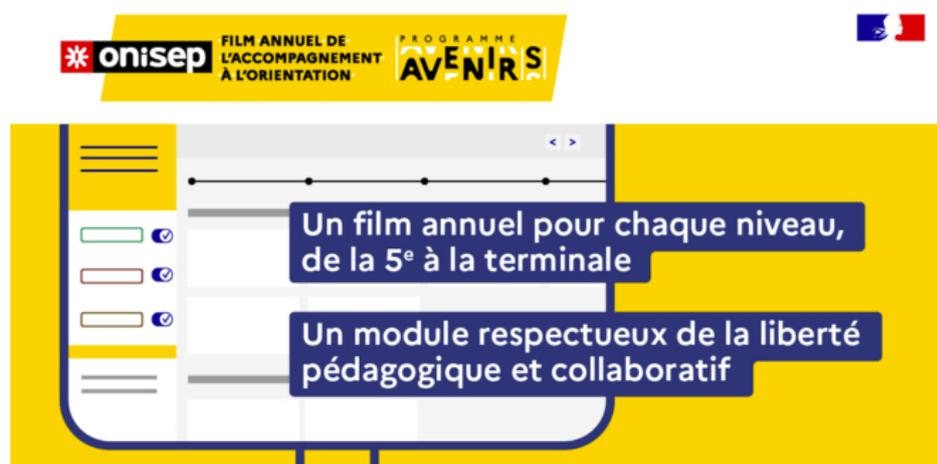
Ces ressources peuvent être gérées dans le cadre de « films annuels »

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/accompagnement-a-l-orientation-horaire-dedie/films-annuels-de-l-accompagnement-a-l-orientation>

FILMS ANNUELS DE L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Publication : 12 octobre 2022 , Mise à jour : 24 novembre 2022

Les séances pédagogiques peuvent être organisées en progression pédagogique sur l'année scolaire, appelée films annuels, conçus pour chaque niveau de classe, de la 5e à la terminale.



Qui ont déjà été conçus avec des ressources de base, qui sont adaptables pour chacun...

Personnaliser vos films annuels		Rentrée septembre	Rentrée janvier
2022 Niveau 5e	2022 Niveau 4e	2022 Niveau 4e	2022 Niveau 3e
Modèle Expérimentation 1/2 journée découverte des métiers	10 activités	Modèle Expérimentation 1/2 journée découverte des métiers	15 activités
2022 Niveau 3e	2022 Niveau 2de Générale ou Technologique	2022 Niveau 1re Générale ou Technologique	2022 Niveau Tle Générale ou Technologique
Modèle Expérimentation 1/2 journée découverte des métiers	15 activités	21 activités	19 activités

PASS OCEAN

Et pour ceux qui voudraient faire un focus particulier sur les métiers dans le domaine des sciences océaniques et du développement durable, nous pouvons vous présenter le « PASS OCEAN », qui a été développé dans le cadre du projet « MISSION OCEAN ».

Pour y accéder sur le site de l'ONISEP :

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/Kits-pedagogiques/mission-ocean-un-projet-pedagogique-innovant>

"MISSION OCÉAN" : UN PROJET PÉDAGOGIQUE INNOVANT

Publication : 17 janvier 2022

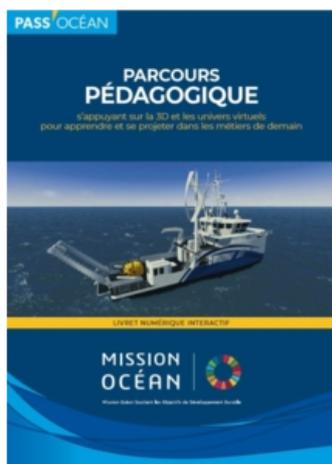
Parcours pédagogique innovant s'appuyant sur la 3D et les univers virtuels, le projet "Mission Océan" a pour objectif de sensibiliser les collégiens et les lycéens aux enjeux de développement durable des océans et de leur faire découvrir les formations et les métiers existants et à venir.



Mais plus précisément, et pour aller droit au but, et répondre plus directement aux préoccupations des équipes éducatives de collège (et notamment en Maths, SVT, Sc. Physique, Techno...) nous avons développé un outil, le « PASS OCEAN »

<https://pass-ocean.onisep.fr/>

LE PASS'OcéAN



Le projet Mission Océan intègre l'éducation au développement durable et l'orientation au cœur de la classe en lien avec les contenus disciplinaires. Il propose un livret numérique innovant le « Pass'Océan » ayant pour thématique les sciences océaniques.

Les ressources, les séquences et les documents proposés ont un visuel agréable et sont enrichis d'informations dynamiques dans le but d'outiller l'enseignant dans sa démarche de pédagogie active. L'objectif est de privilégier l'interface « élèves » en proposant des contenus interactifs dans le cadre des parcours éducatifs.

- Pour bien comprendre l'articulation du livret, [cliquez ici](#)
- Pour accéder au livret interactif [PASS OcéAN](#)
- [Contexte d'utilisation](#) par les équipes éducatives
- Un océan de formations pour accéder à [la carte](#)

Ce « PASS OcéAN » permet de télécharger un livret numérique au format PDF. Afin de respecter au mieux les ressources en eau de notre planète (*il faut 10 litres d'eau par feuille A4*) et la vie aquatique – ODD14 (*utilisation d'encre, toner d'impression, polluants...*), le Pass Océan est entièrement « Zéro-Papier ». Les fiches peuvent être directement complétées à l'écran avec une visionneuse PDF. Le Pass'Océan s'adapte aux formats des tablettes numériques, des Smartphones et aux écrans des ordinateurs. Le livret interactif montre les passerelles et les liens entre les contenus disciplinaires travaillés en classe et les formations et les métiers dans le domaine des sciences océaniques et du développement durable. Le Pass'Océan est un outil qui permet à tous les professeurs de s'emparer de l'accompagnement à l'orientation, et permet de découvrir un ensemble de métiers, comme le montre l'exemple suivant.

Proposition Région SUD Provence Alpes Côte d'Azur

Site orientation Région Sud

<https://www.orientation-regionsud.fr/>

Actualités en home page en continu et une focale orientation métiers tous les 15 jours



[L'info pour les collégiens sur l'orientation en région Sud - Orientation Région Sud \(orientation-regionsud.fr\)](https://www.orientation-regionsud.fr/)



Rubrique dédiée aux métiers à découvrir

[Les focus filière, secteur et métier - Orientation Région Sud \(orientation-regionsud.fr\)](https://orientation-regionsud.fr)

The screenshot shows the 'Orientation Région Sud' website interface. At the top, there are navigation tabs for 'ORIENTATION', 'FORMATION', and 'MÉTIER EN RÉGION SUD.'. A search bar contains the text 'JE DÉCOUVRE DES SECTEURS, DES FILIÈRES, DES MÉTIERS !'. Below this, a grey box contains the text: 'Un focus spécifique sur certains secteurs, sur des filières ou sur un métier, pour approfondir sa connaissance et réussir son orientation !'. The main content area features four yellow boxes with icons and text: 'LES VILLAGES ET CENTRES DE VACANCES RECRUTENT !' (with a suitcase icon), 'L'ARMÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE' (with a helicopter icon), 'LA POLICE NATIONALE' (with a police car icon), and 'HÔTELLERIE DE PLEIN AIR' (with a person and a location pin icon).

Les vidéos métiers

[Les vidéos métiers - Orientation Région Sud \(orientation-regionsud.fr\)](https://orientation-regionsud.fr)

The screenshot shows the 'Orientation Région Sud' website interface for video discovery. The search bar contains the text: 'DÉCOUVRIR UN OU PLUSIEURS MÉTIERS EN VIDÉO POUR TROUVER SA VOIE'. Below this, a large video player shows a close-up of a small green plant growing from dark soil. To the right of the video player, there is a blue navigation bar with the text 'AGRICULTURE, MARINE, PÊCHE'. Below this bar, there are four filter buttons: 'Salaire viticole', 'Exploitant agricole', 'Secteur Mer', and 'Les métiers de la mer'. The main content area displays the title 'Salaire viticole' and a video thumbnail showing people working in a vineyard. A sidebar on the left contains various icons representing different professions and sectors. On the right, there is a section titled 'INTERESSÉ(E)?' with the text 'Consultez les autres métiers de cette famille professionnelle' and a 'DÉCOUVRIR' button.

Fiches métiers régionales (fiches ONISEP avec indicateurs régionaux et offres de formation)

[Je recherche un métier - Orientation Région Sud \(orientation-regionsud.fr\)](http://orientation-regionsud.fr)

Agora espace pro dédié au monde éducatif

[Espace Pro Info Métiers \(orientation-regionsud.fr\)](http://orientation-regionsud.fr)

APPEL à projet « Rencontre ton métier »

[Appel à projet rencontre ton métier \(orientation-regionsud.fr\)](http://orientation-regionsud.fr)

RESSOURCES RÉGION

- Séquences pour les établissements
- orientation
- WorldSkills
- Salons et Forums
- Actualités
- Agenda
- CartoSud
- Webinaires d'orientation et d'info métiers
- 1 parrain, 1 emploi

APPEL À PROJET "RENCONTRE TON MÉTIER"

SÉQUENCES D'INFORMATION SUR LES MÉTIERS

La Région soutient des actions innovantes qui permettent de découvrir des métiers porteurs d'emploi, des compétences nouvelles et de connaître les métiers en tension, émergents, à image négative et ceux qui ouvrent un égal accès aux femmes et aux hommes. Les actions proposées peuvent se dérouler dans votre établissement, avec le concours de l'équipe enseignante. Par ailleurs, des outils ou des supports pédagogiques seront mis à votre disposition, à destination des jeunes, en appui de vos propres initiatives.

Prenez connaissance ci-dessous de l'ensemble des actions proposées. Les intervenants identifiés dans chacune des fiches action se tiennent à votre disposition pour programmer et structurer avec vous leur intervention.

Collèges **Lycées**

RESSOURCES RÉGION

- Séquences pour les établissements
- Séquence informations métiers**
- En vidéo
- WorldSkills
- Salons et Forums
- Actualités
- Agenda
- Webinaires d'orientation et d'info métiers
- 1 parrain, 1 emploi

APPEL À PROJET "RENCONTRE TON MÉTIER"

SÉQUENCES D'INFORMATION SUR LES MÉTIERS

COLLÈGES

Quel département ?

05, 04, 06, 84, 13, 83

RETOUR

Exemple de fiches action dont les séquences sont encore mobilisables, sous réserve de disponibilités

DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE

REGION
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR



FICHE ACTION

STARTLAB

RENCONTRE TON METIER

Porteur du projet	Fastlane Education (ressource Startlab)																
Objectifs généraux	L'objectif de l'appel à projets est de faire émerger des actions innovantes, interactives et pédagogiques, à destination des collégiens, lycéens, apprentis ou étudiants permettant l'information sur les métiers.																
Intitulé de l'action	STARTLAB, découvrir l'entreprise et le travail en équipe de manière ludique.																
Objectif de l'action (Quelles compétences visées)	Le programme STARTLAB permet aux élèves de découvrir et mettre en pratique les compétences transversales ou « soft skills » (travail en équipe, créativité, organisation, ...) à travers la création de projets et découvrir l'entreprise de manière ludique. Les élèves vont travailler en équipe de 3 à 6 sur un projet de leur choix qu'ils vont développer jusqu'à une présentation orale finale. Le programme STARTLAB a ainsi pu déjà faire émerger des centaines de projets d'élèves en France l'année passée. Plus spécifiquement, STARTLAB vise les compétences du Domaine 2 (conduite de projets collectifs, utilisation des outils numérique, apprendre à apprendre) et du Domaine 3 (apprentissage de l'action collective et de l'engagement) ainsi que la prise de parole en public.																
Secteurs d'activité concernés	<table border="0"> <tr> <td>Industrie et énergie</td> <td>X</td> <td>Information et communication</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Construction</td> <td>X</td> <td>Assurances Finance immobilier</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Commerce</td> <td>X</td> <td>Santé social</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Transport</td> <td>X</td> <td>Agriculture agroalimentaire</td> <td>X</td> </tr> </table> Hébergement Restauration X Autres <input type="checkbox"/> Préciser : Initiation entrepreneuriat	Industrie et énergie	X	Information et communication	X	Construction	X	Assurances Finance immobilier	X	Commerce	X	Santé social	X	Transport	X	Agriculture agroalimentaire	X
Industrie et énergie	X	Information et communication	X														
Construction	X	Assurances Finance immobilier	X														
Commerce	X	Santé social	X														
Transport	X	Agriculture agroalimentaire	X														
Nombre de séquences prévues pour l'année scolaire	14 séquences, soit 14 classes Le programme Startlab se réalise une fois par classe/élève et comprend le développement d'un projet entrepreneurial (mini-entreprise ou projet associatif) et la possibilité de la venue d'un chef d'entreprise en salle de classe.																
Nombre de séances par séquence Durée de chaque séance	Le programme peut être démarré à tout moment de l'année pour peu qu'il reste suffisamment de temps pour faire le parcours complet qui s'étale sur un minimum de 15 heures de temps effectif. Le programme Startlab vise le développement d'un projet entrepreneurial (mini-entreprise ou projet associatif) avec la possibilité de l'intervention d'un chef d'entreprise en salle de classe. Le programme Startlab se découpe en 5 grandes étapes : découvrir les ODD																

Immerge'TOA -Ton Orientation Aide à domicile



FICHE ACTION

Pôle Services à la Personne

RENCONTRE TON METIER

Porteur du projet	Pôle Services à la Personne Provence-Alpes-Côte d'Azur
Objectifs généraux	L'objectif de l'appel à projets est de faire émerger des actions innovantes, interactives et pédagogiques, à destination des collégiens, lycéens, apprentis ou étudiants permettant l'information sur les métiers.
Intitulé de l'action	Immerge'TOA -Ton Orientation Aide à domicile
Objectif de l'action (Quelles compétences visées)	<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître les métiers de l'aide et du soin à domicile. - Donner envie de travailler dans le secteur de l'aide et du soin à domicile. - Casser les préjugés et les idées reçues en donnant une image fidèle des métiers du secteur. - Découvrir l'environnement de travail « domicile » et ses spécificités.
Secteurs d'activité concernés	Industrie et énergie <input type="checkbox"/> Information et communication <input type="checkbox"/> Construction <input type="checkbox"/> Assurances Finance immobilier <input type="checkbox"/> Commerce <input type="checkbox"/> Santé social <input checked="" type="checkbox"/> Transport <input type="checkbox"/> Agriculture agroalimentaire <input type="checkbox"/> Hébergement Restauration <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/> Préciser
Nombre de séquences prévues pour l'année scolaire	36 séquences. <u>Les séquences sont soumises à réservation dans la limite des places disponibles.</u>
Nombre de séances par séquence Durée de chaque séance	Les séquences proposées sont composées d'une séance de 4 ateliers. Nous pouvons accueillir <u>24 élèves au maximum</u> par séquence, soit 6 élèves par atelier. Les ateliers sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Immersion en réalité virtuelle (vidéos métiers à 360° et environnement virtuel « Aide Josy dans son quotidien ») puis retours d'expérience - Echanges avec des ambassadeurs, professionnels du secteur - Quiz spécial idées reçues et mises en situation - Simulateur du vieillissement ou mini-jeu de mises en pratique

Les métiers de la viticulture de Cluster Provence Rosé

 <p>RÉGION PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR</p>	<p>FICHE ACTION</p> <p>CLUSTER PROVENCE ROSE</p>
---	--

RENCONTRE TON METIER

Porteur du projet	Cluster Provence Rosé										
Objectifs généraux	L'objectif de l'appel à projets est de faire émerger des actions innovantes, interactives et pédagogiques, à destination des collégiens, lycéens, apprentis ou étudiants permettant l'information sur les métiers.										
Intitulé de l'action	Informer, présenter, rendre attractif les métiers de l'agriculture et de la viticulture aux jeunes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur										
Thématique Secteurs d'activité	Filière vitivinicole										
Filières	Industrie et énergie <input type="checkbox"/>	Information et communication <input type="checkbox"/>	Construction <input type="checkbox"/>	Assurances Finance immobilier <input type="checkbox"/>	Commerce <input type="checkbox"/>	Santé social <input type="checkbox"/>	Transport <input type="checkbox"/>	Agriculture agroalimentaire <input checked="" type="checkbox"/>	Hébergement Restauration <input type="checkbox"/>	Autres <input type="checkbox"/>	Préciser
Nombre d'interventions prévues pour l'année scolaire	10 webinars										
Nombre de séquences par intervention Durée de chaque séquence	1 séquence par intervention. Durée d'une heure et demi										
Niveaux Classes (entières/demi-classes)	Collégiens <input checked="" type="checkbox"/>	Lycéens <input type="checkbox"/>	Apprentis <input type="checkbox"/>	Etudiants <input type="checkbox"/>	Familles <input type="checkbox"/>	6 ^{ème} <input type="checkbox"/>	2 nd e <input checked="" type="checkbox"/>	Préciser	Préciser	Préciser	
	5 ^{ème} <input type="checkbox"/>	1 ^{ère} <input checked="" type="checkbox"/>	4 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/>	Tle <input type="checkbox"/>				
	3 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/>										
Nombre d'élèves concernés	900 élèves										
Territoire d'intervention Zones d'interventions	Régional <input checked="" type="checkbox"/>	Départemental <input type="checkbox"/>	Préciser			Local <input type="checkbox"/>	Préciser				
Contenus des séquences	Attractivité des métiers des vins, présentation de la diversité des métiers du vin, des métiers en tension, métier passion, évolution rapide, voyage, écologie... Chaque webinar sera thématique : le travail à la vigne, le travail à										

LA MER, UNE PASSION, DES METIERS



FICHE ACTION

LA TOULINE

RENCONTRE TON METIER

Porteur du projet	L'association La Touline : créée à Brest en 1989, elle est pionnière dans l'accompagnement vers les métiers de la mer et la découverte des métiers du maritime. La Touline est la seule association de France reconnue d'utilité publique dans le domaine de l'emploi maritime et agréée ESUS (entreprise solidaire d'utilité sociale).																
Objectifs généraux	L'objectif de l'appel à projets est de faire émerger des actions innovantes, interactives et pédagogiques qui permettent d'informer les publics visés (collégiens, lycéens, apprentis ou étudiants) sur les différents métiers et parcours d'orientation qui s'offrent à eux.																
Intitulé de l'action	« La mer, une passion, des métiers »																
Objectif de l'action (Quelles compétences visées)	L'action se veut ludique et interactive. Elle vise à promouvoir les métiers de la mer dans toute leur diversité (on pense souvent aux métiers embarqués, sur les navires, qui sont les plus emblématiques, mais il y a également beaucoup d'autres métiers, comme, par exemple, tout ce qui relève de la fabrication et de la réparation de navires à terre). Il s'agit de faire comprendre aux élèves que la filière maritime offre de nombreuses possibilités de carrière épanouissantes. Je vous remercie de vous reporter à la ligne « contenus des séquences » pour de plus amples explications.																
Secteurs d'activité concernés	<table border="0"> <tr> <td>Industrie et énergie</td> <td>x</td> <td>Information et communication</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Construction</td> <td>x</td> <td>Assurances Finance immobilier</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Commerce</td> <td>x</td> <td>Santé social</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Transport</td> <td>x</td> <td>Agriculture agroalimentaire</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> Hébergement Restauration <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/> Préciser Le secteur maritime regroupe beaucoup de filières métiers : on retrouvera, par exemple, le transport, le commerce, l'industrie et l'énergie sur le trajet d'un navire.	Industrie et énergie	x	Information et communication	<input type="checkbox"/>	Construction	x	Assurances Finance immobilier	<input type="checkbox"/>	Commerce	x	Santé social	<input type="checkbox"/>	Transport	x	Agriculture agroalimentaire	<input type="checkbox"/>
Industrie et énergie	x	Information et communication	<input type="checkbox"/>														
Construction	x	Assurances Finance immobilier	<input type="checkbox"/>														
Commerce	x	Santé social	<input type="checkbox"/>														
Transport	x	Agriculture agroalimentaire	<input type="checkbox"/>														
Nombre de séquences prévues pour l'année scolaire	18 séquences sont prévues dans l'année scolaire dans 9 collèges. Une classe sera donc divisée en deux demi-groupes pour aboutir aux 18 séquences.																